



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضاء والقدر
رمز المقرر:	AQD4117
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١٠
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (الاختبار النصفى + النهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة مسائل القضاء والقدر وبيان الانحرافات فيه وإبطال الشبهات حوله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بالقضاء والقدر والفرق بينهما، وحكم الخوض في القدر. ٢- معرفة الطالب بمراتب القدر بتفصيلاتها. ٣- إلمام الطالب بتفصيلات مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد. ٤- تنمية ملكة الطالب في تنفيذ شبه المخالفين والرد عليهم.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يصنف الطالب مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.
٢٤	1.2 أن يعرف الطالب الفرق المخالفة لأهل السنة في القضاء والقدر وشبهاتها.
٣٤	1.3 أن يذكر الطالب ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ١	2.1 أن يوضح الطالب الأدلة على مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.
م ٢	2.2 أن ينفذ الطالب الآراء المخالفة لأهل السنة والجماعة.
م ٣	2.3 أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة في المسائل العقديّة ومنهج المخالفين.
ق	<b>3 القيم</b>
ق ١	3.1 أن يستخدم الطالب التقنية معبراً فيها عن اليقين بمنهج أهل السنة وسلامته.
ق ٢	3.2 أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز التكاليف العلمية والبحثية.
ق ٣	3.3 أن يعاون الطالب على العمل الجماعي مخلقاً بأداب الحوار.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القضاء والقدر، والفرق بينهما، ومعنى الإيمان بالقضاء والقدر وأهميته، وثمراته على المسلم.	٢
٢	حكم الإيمان بالقضاء والقدر وأدلته، ومعنى الخوض في القدر وحكمه والرد على المخالفين فيه.	٢
٣	مراتب القدر: أ. مرتبة العلم، المراد بها وأدلتها والرد على من أنكرها. ب. مرتبة الكتابة، المراد بها وأنواعها وأدلتها وأنواع الأقسام. ج. مرتبة الإرادة والمشينة، المراد بها وأدلتها وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة وعلاقة المشينة بالمحبة. د. مرتبة الخلق، المراد بها وأدلتها. مع بيان لموقف المخالفين في هذه المراتب مع النقد.	٤
٤	القضاء الكوني والقضاء الشرعي، وعلاقة الدعاء خصوصاً، وسائر الأسباب عموماً بالقدر مع الأدلة.	٢
٥	حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب والمعائب وترك الواجبات وفعل المعاصي، مع الأدلة: أ. الإيمان بالقدر لا يستلزم الجبر ونفي المسؤولية (لا يمنع العمل ولا يوجب الاتكال). ب. الإيمان بالقدر مرتبط بامتنال الشرع. ج. الاحتجاج بالقدر وتحقيق القول فيه.	٢
٦	نواقض الإيمان بالقدر، وأبرز الطوائف التي ضلت في مسأله (القدرية والجبرية).	٢
٧	مظاهر الانحراف في القضاء والقدر قديماً وحديثاً. مسألة أفعال العباد وما يتعلق بها من أحكام (علاقة القدرة والاستطاعة بالفعل – التكليف بما لا يُطاق والرد على القائلين بذلك – تنزيه الله عن ظلم العباد مسألة الصلاح والأصلح والتحسين والتقبيح العقليين - الحكمة والتعليل في أفعال الله، أفعال الله تعالى والقدر، موقف الطوائف المخالفة لأهل السنة في هذه المسألة). هل يُنسب الشر إلى الله تعالى؟	٤
٨	أبرز الشبهات للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، وبيان الموقف الخاطئ للإلحاد المعاصر من القدر وأثره.	٢
٢٠	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	<b>المعرفة والفهم</b>		
١ع	أن يصنف الطالب مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المناقشة والحوار التكاليف الفردية
٢ع	أن يعرف الطالب الفرق المخالفة لأهل السنة في القضاء والقدر وشبهاتها.	القراءة المساندة	
٣ع	أن يذكر الطالب ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.	التعلم الذاتي	
م	<b>المهارات</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١م	أن يوضح الطالب الأدلة على مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.	المناقشة والحوار العروض التقديمية العصف الذهني	الملاحظة وتقويم الأداء الاختبارات التحريرية
٢م	أن ينقد الطالب الآراء المخالفة لأهل السنة والجماعة.		
٣م	أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة في المسائل العقيدية ومنهج المخالفين.		
ق	القيم		
١ق	أن يستخدم الطالب التقنية معبراً فيها عن اليقين بمنهج أهل السنة وسلامته.	التعلم التعاوني القراءة المساندة العصف الذهني	التكليف الفردية والجماعية تقويم الأقران
٢ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز التكليف العلمية واليحيية.		
٣ق	أن يتعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي متخلفاً بأداب الحوار.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أ - ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع. - وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال). الدعم الطلابي: ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل. ٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي الإيمان بالقضاء والقدر / د. محمد إبراهيم الحمد	المرجع الرئيس للمقرر
خلق أفعال العباد / الإمام البخاري الانتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار / للشيخ يحيى العمراني مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، خصوصاً (ج٨) شفاء العليل في القضاء والقدر والحكمة والتعليل / ابن القيم القضاء والقدر في الإسلام / د. فاروق الدسوقي مباحث القدر والربوبية / د. عيسى عبدالله السعدي مباحث في العقيدة / د. ناصر عبدالله القفاري شرح تقريب التدمرية / للشيخ ابن عثيمين شرح العقيدة الطحاوية / د. صالح عبدالعزيز آل الشيخ التوضيحات الجلية على شرح العقيدة الطحاوية / د. محمد عبدالرحمن الخميس موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية

المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى
---	------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب/ تقرير المراجع النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية/ الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة